

Bewegung ist gesund.

Bewegung ist gesund. Aber mitten im Unterricht? Jens Bosak von der Bewegungswerkstatt ist sicher: Der Unterricht muss sich in Zukunft sehr stark ändern, weil die Kinder und Jugendlichen aufgrund ihrer Sozialisation Bewegungsdefizite haben, die sich auch in schlechteren Lernleistungen niederschlägt.



Als Teilnehmer am Landesprogramm „Bildung und Gesundheit“ muss auch ein Berufskolleg hier reagieren. Das war eines der Fazite aus der schulinternen Lehrerfortbildung zum Thema „Integration von Bewegung in Unterricht“, an der 11 Kolleginnen und Kollegen am 24.06.2010 teilnahmen.

Hilfen können in Unterricht integrierte Bewegungsspiele – auch gerade nicht in Sport - , wippende Sitzmöbel oder gestaltete Pausenbereiche sein. Begeistert wurden Bewegungsmöglichkeiten erprobt. Anschließend wurden bei einer Flurbegehung Bewegungsmöglichkeiten für Schüler angedacht.

Um die ersten Überlegungen zu konkretisieren sollen jetzt die Schüler möglichst eingebunden werden, um deren Bedürfnisse möglichst punktgenau zu treffen.

